



Nome do projeto

Projeto: O projeto EduBI: Painel Integrado para Gestão de Aprendizagem tem como objetivo fornecer indicadores de aprendizagem utilizando Business Intelligence (BI). Ele integra dados coletados dos simulados SAS/Enem e das avaliações Neves, proporcionando informações relevantes para intervenções pedagógicas assertivas. O painel fornece dados para o planejamento de formações docentes e acompanhamento pedagógico dos estudantes e famílias. Esta solução agrupa dados simplificando a gestão pedagógica.

Séries de aplicação

Séries: 1 série; 2 série; Pré-universitário; Pré-vestibular

Qual o objetivo principal do projeto que está sendo submetido?

Objetivo: Integrar indicadores de diferentes fontes, por meio do BI, para intervenções pedagógicas eficazes, oferecendo dados relevantes para o planejamento de formações docentes, serviços de orientação educacional, acompanhamento do conselho de classe e atendimento às famílias, resultando em uma gestão educacional mais eficiente, direcionada e baseada em dados.

Como a iniciativa surgiu?

Surgimento: O projeto surge da necessidade de integrar dados de avaliações produzidas em diferentes plataformas para criar uma visão agrupada de informações relevantes sobre a aprendizagem dos estudantes. Desta forma os indicadores integrados ajudariam na gestão pedagógica, permitindo um planejamento mais assertivo das intervenções realizadas com professores, estudantes e famílias.



Como o projeto foi aplicado e inserido na rotina da escola?

Aplicação: O projeto foi aplicado de forma integrada no acompanhamento regular das avaliações (SAS, Neves e avaliações disciplinares e atitudinais dos estudantes). Para viabilizar sua implementação, foram desenvolvidas planilhas de acompanhamento gerenciadas pelo Power BI, resultando na criação do painel de controle com informações relevantes para as intervenções pedagógicas. As intervenções foram realizadas com base nos dados a medida que cada fase avaliativa se concluía.

Durante essa construção, quais recursos foram utilizados? Como eles foram aplicados?

Recursos: Em termos de recursos financeiros foi envolvido apenas a assinatura do Power BI, no valor anual de R\$ 768,00. Como recursos humanos foram envolvidos, Francisco Carlos de Moura (Coordenador Pedagógico), Raniery Henrique Avelino (Assistente Administrativo) e Lindaura Rodrigues da Silva (Orientadora Educacional). Foram empregadas como ferramentas a Plataforma SAS, o Excel e o Power BI.

Como a comunidade escolar foi envolvida no projeto?

Comunidade: Cada agente escolar desempenha um papel fundamental no contexto educacional, contribuindo para o sucesso e o desenvolvimento dos estudantes. Neste projeto, Coordenador, Orientador, professores e coordenação de disciplina contribuíram com sugestões, informações e preenchimento de dados para o andamento do projeto. Os estudantes e pais foram impactados positivamente pelo acesso rápido e preciso das informações necessárias ao desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes.

Em média, quantas pessoas foram diretamente impactadas pelo projeto?

Impacto: Foram positivamente impactados pelo projeto, 287 estudantes, 3 gestores da coordenação pedagógica e 43 professores do ensino médio.



Quais foram os resultados? Atingiu o seu objetivo inicial?

Resultados: Antes da aplicação do projeto os dados sobre o desenvolvimento pedagógico dos estudantes eram produzidos de forma mais lenta e fragmentada, dificultando as intervenções pedagógicas. Com o desenvolvimento do projeto, aplicado no primeiro trimestre de 2023, foi possível consolidar as informações e acessar os indicadores de desempenho educacional a medida que as avaliações eram aplicadas. Isso permitiu intervenções mais assertivas junto aos estudantes e aos professores.

Acreditamos que a implementação do projeto seja muito significativa para a evolução da escola. Quais foram os principais aprendizados durante todas as etapas?

Aprendizados: Com o projeto foi possível perceber que uma gestão baseada em dados nos permite uma maior eficiência na tomada de decisão, impactando na qualidade dos nossos serviços, na maior satisfação dos nossos estudantes e famílias, fato que reverbera em uma melhor retenção do estudante na escola. Visamos expandir o projeto para outros níveis da escola adequando as particularidades de cada nível.

Comentário adicional

Acredito que uma gestão acadêmica eficiente e direcionada depende da utilização de indicadores confiáveis como base para a tomada de decisão. Este foi um dos motivos de integramos os dados da plataforma SAS com os nossos para desenvolver indicadores fortes e direcionados para uma ação pedagógica cada vez mais assertiva.



ANEXO 1



VÍDEO 1



Nome do projeto

Projeto: De Alunos Para Alunos (DAPA)

Séries de aplicação

Séries: 1 série; 2 série

Qual o objetivo principal do projeto que está sendo submetido?

Objetivo: Estimular o engajamento de alunos (ouvintes e monitores), promovendo troca de conhecimento (que beneficia ambos os grupos), favorecendo aprendizagem colaborativa e ampliando a ação pedagógica.

Como a iniciativa surgiu?

Surgimento: A iniciativa surgiu da ação de alguns alunos que procuraram a escola com a ideia de um projeto extracurricular de tutoria onde pudessem compartilhar conhecimento uns com os outros, solicitando horário e espaço, para a realização da atividade.



Como o projeto foi aplicado e inserido na rotina da escola?

Aplicação: Foi desenvolvido um site pelos alunos, onde os resumos e demais materiais eram disponibilizados conforme os assuntos eram trabalhados em sala, em conjunto com os professores, baseados nos materiais do SAS. Já as aulas eram feitas na parte da tarde, nos horários disponibilizados pela escola, sempre ministradas pelos alunos.

Durante essa construção, quais recursos foram utilizados? Como eles foram aplicados?

Recursos: O site, desenvolvido pelos alunos, foi o recurso primordial para o desenvolvimento do projeto, outros recursos essenciais foram o apoio pedagógico (professores, coordenação e direção), as salas disponibilizadas para as aulas à tarde, os pilotos, apagadores e iPads (onde os alunos voluntários puderam colocar seus slides e questões). Também foi criada uma planilha eletrônica para “chamada” e análise da assiduidade nas aulas presenciais. O único custo envolvido foi referente ao domínio do site.

Como a comunidade escolar foi envolvida no projeto?

Comunidade: Os professores participaram recomendando videoaulas, questões mais específicas para o aprendizado do assunto e um direcionamento dos capítulos e tópicos necessários para as avaliações. Os gestores acolheram o projeto atendendo às solicitações e divulgaram nas redes sociais, os alunos tutores se engajaram completamente e os alunos ouvintes participaram das aulas, tiraram dúvidas com os tutores e compartilharam conhecimento, beneficiando ambos os grupos.

Em média, quantas pessoas foram diretamente impactadas pelo projeto?

Impacto: Praticamente todos os alunos acessaram o site em busca dos conteúdos, algo em torno de 400 alunos. A participação nas aulas giraram em torno de 20% disso, por semana. Entre gestores e professores foram envolvidos cerca de 20 profissionais.



Quais foram os resultados? Atingiu o seu objetivo inicial?

Resultados: O resultado do projeto foi bastante positivo, tivemos muitos relatos de alunos tutores sobre uma grande quantidade de alunos (ouvintes) terem entrado em contato para agradecer pelas aulas e sinalizar que suas notas tinham melhorado. Além disso, o DAPA foi extremamente importante para os alunos tutores (voluntários), que também melhoraram seus resultados em avaliações, devido ao aprimoramento das matérias em razão de dar as aulas e responder dúvidas de outros alunos.

Acreditamos que a implementação do projeto seja muito significativa para a evolução da escola. Quais foram os principais aprendizados durante todas as etapas?

Aprendizados: Certamente a escola evoluiu com esse projeto, alunos que recebem apoio de seus colegas tendem a se sentir mais confortáveis e menos intimidados em comparação com a interação com um professor. Ao promover essa interação entre os próprios alunos, conseguimos alcançar resultados que, tradicionalmente, não seriam possíveis. A próxima etapa será expandir o projeto para atingir outras séries e orientar para a melhoria do site, que é uma das ferramentas de interação entre os estudantes.

Comentário adicional

Uma observação: o projeto está inscrito envolvendo 1 e 2 séries, mas o vídeo enviado (link do Youtube), contempla apenas a 2 série... é que no período em que foram feitas as gravações para o Instagram, a 1 série ainda não fazia parte do projeto. Atualmente a 1 série está em processo de implantação.



ANEXO 1



ANEXO 2



VÍDEO 1